3 – prendre la place de quel qu'un d'autre = 3 – La pipe de l'ancêtre de Pendoué Materne : 1 - ''Mutation de la conception du genre chez les humains : Passage du diagramme de la création selon la mystique juive Au diagramme de la transmutation selon la mystique apache Ou La Chronologie des Messes Dans L'Ordre des Timoniers'

4 – faire prendre á quel qu'un d'autre votre identité = 4 – Trident de l'ancêtre de Pendoué Materne : 2 - Les quatre piliers de la Création : La Statique ou Gravitation – Le Relativisme – L'Absolutisme – La Croyance

Les quatre objets nécessitent la manipulation d'un humain encore vivant physiquement sur terre. Une périodicité de 40 ans = 25 ans (période d'initiation) + 15 ans (période de l'exercice de la fonction de leader).

La manipulation de ces quatre principes ne va pas sans conséquence sur le plan humain : comprendre le titre du livre '' nosologie ou nosographie dans l'exercice des fonctions de Leader dans les quatre résurrections''

La **nosologie** (du <u>grec</u> *nosos* qui signifie maladie) est une branche de la médecine qui étudie les principes généraux de classification des maladies, alors que la <u>nosographie</u> concerne leur application, notamment les descriptions qui permettent de ranger les maladies dans un système particulier de classification.

La **nosographie** est la <u>description</u> et la classification méthodique des maladies¹. Elle est également appelée « histoire de la maladie », (du grec *Historia*, la « description »). C'est un élément constitutif de la <u>nosologie</u>.

Dans les faits, nosologie et nosographie sont souvent des termes interchangeables et utilisés l'un pour l'autre.

Chapitre I

Identification liturgique du Leader : cycle de formation et d'exécution de la fonction de leader : la rétrospective de 40 ans de vie

22/05/2019

Identification liturgique du leader ou la rétrospective de 40 ans de vie : 23 Mai 1979 au 22 Mai 2019

Identification liturgique du psaume qui consacre le leader

mercredi 22 mai 2019 Le mercredi de la 5e semaine de Pâques : 1^{re} lect. : Ac 15, 1-6 Ps : 121, 1-2, 3-4ab, 4cd-5 Évangile : Jn 15, 1-8

Livre des Actes des Apôtres 15,1-6.

En ces jours-là, des gens, venus de Judée à Antioche, enseignaient les frères en disant :« Si vous n'acceptez pas la circoncision selon la coutume qui vient de Moïse, vous ne pouvez pas être sauvés. » Cela provoqua un affrontement ainsi qu'une vive discussion engagée par Paul et Barnabé contre ces gens-là. Alors on décida que Paul et Barnabé, avec quelques autres frères, monteraient à Jérusalem auprès des Apôtres et des Anciens pour discuter de cette question. L'Église d'Antioche facilita leur voyage. Ils traversèrent la Phénicie et la Samarie en racontant la conversion des nations, ce qui remplissait de joie tous les frères. À leur arrivée à Jérusalem, ils furent accueillis par l'Église, les Apôtres et les Anciens, et ils rapportèrent tout ce que Dieu avait fait avec eux. Alors quelques membres du groupe des pharisiens qui étaient devenus croyants intervinrent pour dire qu'il fallait circoncire les païens et leur ordonner d'observer la loi de Moïse. Les Apôtres et les Anciens se réunirent pour examiner cette affaire.

Psaume 122(121),1-2.3-4ab.4cd-5.

Quelle joie quand on m'a dit :

« Nous irons à la maison du Seigneur ! »

Maintenant notre marche prend fin
devant tes portes, Jérusalem !

Jérusalem, te voici dans tes murs :

ville où tout ensemble ne fait qu'un!

C'est là que montent les tribus,
les tribus du Seigneur.

C'est là qu'Israël doit rendre grâce
au nom du Seigneur.

C'est là le siège du droit,
le siège de la maison de David.

Évangile de Jésus Christ selon saint Jean 15,1-8.

En ce temps-là, Jésus disait à ses disciples : « Moi, je suis la vraie vigne, et mon Père est le vigneron. Tout sarment qui est en moi, mais qui ne porte pas de fruit, mon Père l'enlève ; tout sarment qui porte du fruit, il le purifie en le taillant, pour qu'il en porte davantage. Mais vous, déjà vous voici purifiés grâce à la parole que je vous ai dite. Demeurez en moi, comme moi en vous. De même que le sarment ne peut pas porter de fruit par lui-même s'il ne demeure pas sur la vigne, de même vous non plus, si vous ne demeurez pas en moi. Moi, je suis la vigne, et vous, les sarments. Celui qui demeure en moi et en qui je demeure, celui-là porte beaucoup de fruit, car, en dehors de moi, vous ne pouvez rien faire. Si quelqu'un ne demeure pas en moi, il est, comme le sarment, jeté dehors, et il se dessèche. Les sarments secs, on les ramasse, on les jette au feu, et ils brûlent. Si vous demeurez en moi, et que mes paroles demeurent en vous, demandez tout ce que vous voulez, et cela se réalisera pour vous. Ce qui fait la gloire de mon Père, c'est que vous portiez beaucoup de fruit et que vous soyez pour moi des disciples. »

Cette liturgie donne avec précision l'intervalle d'âge pendant lequel l'on est préparé à devenir leader et l'intervalle de temps pendant lequel l'on est leader. Ce jour exprimant la fin du leader, l'identification liturgique qui suit est l'expression de la préparation du prochain leader dont la formation scolaire débute ce 23 Mai 2019.

C'est un cycle permanent de 40 ans qui ne change jamais. La grande compréhension est la réussite de l'identification de son initialisation de ce cycle de 40 = 25 + 15 : 25 d'initiation aux fonctions de leader + 15 d'exercice de la fonction de leader.

Le leader est une rétrospective de 40 ans de vie afin de comprendre le psaume 40 ans : leur génération m'a déçu et j'ai dit ce peuple a le cœur égaré : 23 Mai 1979 au 22 Mai 2019

Ce peuple a le cœur égaré jamais ils n'entreront dans mon royaume Psaume et Leader

Identification liturgique du jumelage du psaume à l'évangile

Psaume invitatoire: (94)

- 1 Venez, crions de joie pour le Seigneur,
- 2 acclamons notre Rocher, notre salut!
- 3 Allons jusqu'à lu<u>i</u> en rendant grâce,

```
4 par nos hymnes de fête acclamons-le!
```

- 5 Oui, le grand Dieu, c'est le Seigneur,
- 6 le grand roi au-dess<u>u</u>s de tous les dieux :
- 7 il tient en main les profonde<u>u</u>rs de la terre,
- 8 et les sommets des montagnes sont à lui ;
- 9 à lui la mer, c'est lui qui l'a faite,
- 10 et les terres, car ses mains les ont pétries.
- 11 Entrez, inclinez-vous, prosternez-vous,
- 12 adorons le Seigneur qui nous a faits.
- 13 Oui, il est notre Dieu; +
- 14 nous sommes le peuple qu'il conduit,
- 15 le troupeau guidé par sa main.
- 16 Aujourd'hui écouterez-vo<u>u</u>s sa parole ? +
- 17 « Ne fermez pas votre cœur comme au désert,
- 18 comme au jour de tentation et de défi,
- 19 où vos pères m'ont tenté et provoqué,
- 20 et pourtant ils avaient vu mon exploit.
- 21 « Quarante ans leur génération m'a déçu, +
- 22 et j'ai dit : Ce peuple a le cœur égaré,
- 23 il n'a pas connu mes chemins.
- 24 Dans ma colère, j'en ai fait le serment :
- 25 Jamais ils n'entreront dans mon repos. »

$$25 + 15 = 40$$

- 1 En ce temps-là,= Comprendre les 40 ans de vie en tant que leader
- 2 Jésus disait à ses disciples : = du 23 Mai 1979 au 22 mai 2019
- 3 « Moi, je suis la vraie vigne, = 25 ans : du 23 Mai 1979 au 22 Mai 2004 : Psaume
- 4 et mon Père est le vigneron. =15 ans : du 23 Mai 2004 au 22 Mai 2019 : leader

Psaume

- 5 Tout sarment qui est en moi, =1 Venez, crions de <u>jo</u>ie pour le Seigneur : du 23 Mai 1979 au 22 Mai 1980 (modulo (+ ou -) $40 \times k$ ans avec $k \ge 0$)
- 6 mais qui ne porte pas de fruit, =2 acclamons notre Rocher, notre salut ! : Du 23 Mai 1980 au 22 Mai 1981 (modulo (+ ou -) $40 \times k$ ans avec $k \ge 0$)
- 7 mon Père l'enlève ;= 3 Allons jusqu'à lu<u>i</u> en rendant grâce, : Du 23 Mai 1981au 22 Mai 1982 (modulo (+ ou -) 40 \times k ans avec k \ge 0)

- 8 tout sarment qui porte du fruit,= 4 par nos hymnes de fête acclamons-le! : Du 23 Mai 1982 au 22 Mai 1983 (modulo (+ ou -) 40 $\,$ x k ans avec $k \ge 0$)
- 9 il le purifie en le taillant,= 5 Oui, le grand Die \underline{u} , c'est le Seigneur, : Du 23 Mai 1983 au 22 Mai 1984 (modulo (+ ou -) 40 x k ans avec $k \ge 0$)
- 10 pour qu'il en porte davantage. = 6 le grand roi au-dess $\underline{\mathbf{u}}$ s de tous les dieux : Du
- 23 Mai 1984 au 22 Mai 1985 (modulo (+ ou -) 40 x k ans avec $k \ge 0$)
- 11 Mais vous,= 7 il tient en main les profonde<u>u</u>rs de la terre, : Du 23 Mai 1985 au 22 Mai 1986 (modulo (+ ou -) 40 x k ans avec $k \ge 0$)
- 12 déjà vous voici purifiés=8 et les sommets des mont \underline{a} gnes sont à lui ; : Du 23 Mai 1986 au 22 Mai 1987 (modulo (+ ou -) 40 $\,$ x k ans avec $k \ge 0$)
- 13 grâce à la parole que je vous ai dite. =9 à lui la mer, c'est lu<u>i</u> qui l'a faite, : Du 23 Mai 1987 au 22 Mai 1988 (modulo (+ ou -) 40 x k ans avec $k \ge 0$)
- 14 Demeurez en moi, =10 et les terres, car ses mains les ont pétries. : Du 23 Mai 1988 au 22 Mai 1989 (modulo (+ ou -) $40 \times k$ ans avec $k \ge 0$)
- 15 comme moi en vous. =11 Entrez, inclinez-vous, prosternez-vous, : Du 23 Mai 1989 au 22 Mai 1990 (modulo (+ ou -) $40 \times k$ ans avec $k \ge 0$)
- 16 De même que le sarment ne peut pas porter =12 adorons le Seigne<u>u</u>r qui nous a faits. : Du 23 Mai 1990 au 22 Mai 1991 (modulo (+ ou -) 40 x k ans avec $k \ge 0$)
- 17 de fruit par lui-même =13 Oui, il <u>est</u> notre Dieu ; +: Du 23 Mai 1991 au 22 Mai 1992 (modulo (+ ou -) 40 $\,$ x k ans avec k \geq 0)
- 18 s'il ne demeure pas sur la vigne,= 14 nous sommes le pe<u>u</u>ple qu'il conduit, : Du 23 Mai 1992 au 22 Mai 1993 (modulo (+ ou -) 40 x k ans avec $k \ge 0$)
- 19 de même vous non plus, =15 le troupeau guid $\underline{\acute{e}}$ par sa main. : Du 23 Mai 1993 au 22 Mai 1994 (modulo (+ ou -) 40 x k ans avec $k \ge 0$)
- 20 si vous ne demeurez pas en moi.= 16 Aujourd'hui écouterez-vo<u>u</u>s sa parole ? +: Du 23 Mai 1994 au 22 Mai 1995 (modulo (+ ou -) 40 x k ans avec $k \ge 0$)
- 21 Moi,= 17 « Ne fermez pas votre cœ<u>u</u>r comme au désert, : Du 23 Mai 1995 au 22 Mai 1996 (modulo (+ ou -) 40 $\,$ x k ans avec $k \ge 0$)
- 22 je suis la vigne,= 18 comme au jour de tentation et de défi, : Du 23 Mai 1996 au 22 Mai 1997 (modulo (+ ou -) 40 \times k ans avec k \geq 0)
- 23 et vous, =19 où vos pères m'ont tent $\underline{\epsilon}$ et provoqué, : Du 23 Mai 1997 au 22 Mai 1998 (modulo (+ ou -) 40 x k ans avec $k \ge 0$)
- 24 les sarments. =20 et pourtant ils avaient vu mon exploit. : Du 23 Mai 1998 au 22 Mai 1999 (modulo (+ ou -) 40 $\,$ x k ans avec $k \ge 0$)

25 Celui qui demeure en moi =21 « Quarante ans leur génération m'a déçu, +: Du

23 Mai 1999 au 22 Mai 2000 (modulo (+ ou -) 40 x k ans avec $k \ge 0$)

26 et en qui je demeure, =22 et j'ai dit : Ce peuple a le cœ<u>u</u>r égaré, : Du 23 Mai 2000 au 22 Mai 2001 (modulo (+ ou -) $40 \times k$ ans avec $k \ge 0$)

27 celui-là porte beaucoup de fruit,= 23 il n'a pas conn<u>u</u> mes chemins. : Du 23 Mai 2001 au 22 Mai 2002 (modulo (+ ou -) $40 \times k$ ans avec $k \ge 0$)

28 car, en dehors de moi, =24 Dans ma colère, j'en ai f<u>a</u>it le serment : : Du 23 Mai 2002 au 22 Mai 2003 (modulo (+ ou -) 40 x k ans avec $k \ge 0$)

29 vous ne pouvez rien faire.= 25 Jamais ils n'entreront dans mon repos. » : Du 23 Mai 2003 au 22 Mai 2004 (modulo (+ ou -) 40 $\,$ x k ans avec k \geq 0)

30 Si quelqu'un ne demeure pas en moi,= 1 Leader 15 : Du 23 Mai 2004 au 22 Mai 2005 (modulo (+ ou -) 40 $\,$ x k ans avec $k \ge 0$)



Xénophon et la retraite des Dix Mille



Ernest Shackleton, l'explorateur polaire



Lawrence d'Arabie incarné par Peter O'Toole.



Winston Churchill.



Nelson Mandela.



Steve Jobs.

31 il est, comme le sarment,= 2 Un leader ($\frac{\text{li.does}}{\text{n}}$, parfois francisé en $\frac{\text{leadeur}}{\text{n}}$, en chef de file ou en chef de filêt 2) est une personne ou un groupe dont les projets et

l'activité sont liés à celles du groupe ou d'une entité supérieure dans le but de satisfaire des objectifs communs. : Du 23 Mai 2005 au 22 Mai 2006 (modulo (\pm ou \pm) 40 x k ans avec k \pm 0)

- 32 jeté dehors,= 3 Le leader ou chef de file est généralement à la tête d'un mouvement, d'un parti politique ou d'une organisation\(^1\). Du 23 Mai 2006 au 22 Mai 2007 (modulo (+ ou -) 40 x k ans avec $k \ge 0$)
- 33 et il se dessèche.= 4 Sommaire 5 : Du 23 Mai 2007 au 22 Mai 2008 (modulo (+ ou -) 40 x k ans avec $k \ge 0$)
- 34 Les sarments secs, =chronologie du sommaire : Du 23 Mai 2008 au 22 Mai 2009 (modulo (+ ou -) 40 \times k ans avec \times k = 0)
 - <u>1 Usages élargis</u>
 - 2 Concept
 - 3 Étymologie et usage
 - 4 Définitions
 - 5 Leader vs manager
 - 6 En droit français : le concept de chef de file
 - 7 Annexes
 - 8 Bibliographie
 - 9 Articles connexes
 - 10 Notes et références
- 35 on les ramasse, = $\underline{1 \text{ Usages \'elargis}}$: Du 23 Mai 2009 au 22 Mai 2010 (modulo (+ ou -) 40 x k ans avec k \geq 0)
- 36 on les jette au feu,= 2 Concept : Du 23 Mai 2010 au 22 Mai 2011 (modulo (+ ou -) 40 \times k ans avec k \geq 0)
- 37 et ils brûlent. = $\frac{3 \text{ Étymologie et usage}}{1 \text{ Etymologie et usage}}$: Du 23 Mai 2011 au 22 Mai 2012 (modulo (+ ou -) 40 x k ans avec k \geq 0)
- 38 Si vous demeurez en moi,= $\frac{4 \text{ Définitions}}{2013 \pmod{\text{(+ ou -)}}}$: Du 23 Mai 2012 au 22 Mai 2013 (modulo (+ ou -) 40 x k ans avec k \geq 0)
- 39 et que mes paroles demeurent en vous,= 5 Leader vs manager : Du 23 Mai 2013 au 22 Mai 2014 (modulo (+ ou -) 40 x k ans avec $k \ge 0$)
- 40 demandez tout ce que vous voulez, = $\frac{6}{1}$ En droit français : le concept de chef de file : Du 23 Mai 2014 au 22 Mai 2015 (modulo (+ ou -) 40 x k ans avec k \geq 0)
- 41 et cela se réalisera pour vous. = $\frac{7 \text{ Annexes}}{1000 \text{ Annexes}}$: Du 23 Mai 2015 au 22 Mai 2016 (modulo (+ ou -) 40 x k ans avec k \geq 0)

- 42 Ce qui fait la gloire de mon Père,= <u>8 Bibliographie</u>: Du 23 Mai 2016 au 22 Mai 2017 (modulo (+ ou -) 40 x k ans avec $k \ge 0$)
- 43 c'est que vous portiez beaucoup de fruit= $\frac{9 \text{ Articles connexes}}{2 \text{ Mai } 2018}$: Du 23 Mai 2017 au 22 Mai 2018 (modulo (+ ou -) 40 x k ans avec k \geq 0)
- 44 et que vous soyez pour moi des disciples. »= $\frac{10 \text{ Notes et références}}{2018 \text{ au } 2019}$ (modulo (+ ou -) $40 \times k$ ans avec $k \ge 0$)

Usages élargis

Par extension, le mot est tout à la fois un substantif et un adjectif qualificatif (plus ou moins synonyme de « charismatique ») ; le mot leader désigne par exemple une <u>entreprise</u> qui est soit le n° 1 du secteur d'activité économique où elle exerce, soit celle qui impose son dynamisme à la profession.

La notion de chef de file peut être appliquée à des domaines très variés.

Concept

Des leaders sont trouvés dans des domaines très divers :

- la politique (<u>Habib Bourguiba</u>, <u>Mahatma Gandhi</u>, <u>Winston Churchill</u>, <u>Charles de Gaulle</u>, <u>Adolf Hitler</u>, <u>Martin Luther King</u>, <u>John F. Kennedy</u>, <u>Nelson Mandela</u>, <u>Ruben Um Nyobè</u>, etc.);
- les entreprises privées (Coco Chanel, Richard Branson, Steve Jobs, etc.);
- l'armée (<u>Hannibal</u>, <u>Xénophon</u>, <u>William Wallace</u>, <u>Lawrence d'Arabie</u>, <u>George Patton</u>, <u>Philippe Leclerc de Hauteclocque</u>, etc.);
- le reste, comprenant les associations (avec par exemple <u>Eleanor Roosevelt</u>), les organisations à but non lucratif (avec <u>Sœur Emmanuelle</u>, l'<u>abbé Pierre</u>, <u>Coluche</u>, etc.), les explorations (<u>Ernest Shackleton</u>, etc.) ou encore la direction d'orchestre (avec, par exemple, <u>Louis Armstrong</u>);
- et dans de nombreux domaines, parfois inattendus, par exemple en symptomatologie³), etc.

Cette diversité rend plus ou moins caduque la réflexion de <u>Max Weber</u> sur le <u>charisme (psychologie)</u> (ca. 1920), d'autant qu'il faut distinguer les leaders « généraux », les leaders « intermédiaires » et les leaders « de proximité ». Un bon exemple d'un leader ayant assumé les trois fonctions est <u>Ernest Shackleton</u>, qui a été, pour <u>John Adair</u>, « le plus grand leader du XX^e siècle ».

Étymologie et usage

Le mot et le concept viennent de l'<u>anglais</u> leader(<u>/li:də/</u>). Le mot est apparu au XIII^e siècle en Angleterre. L'origine du mot est beaucoup plus ancienne. Ils viennent du verbe anglais to lead, qui signifie mener.

En France, <u>Alfred Binet</u> l'emploie dès 1900, sans réserve et sans retenue, dans son ouvrage *Suggestibilité* (téléchargeable). « Leader » est admis avec réticence par l'Académie Française dans les 8° (1935) et 9° édition de son *Dictionnaire* (1990), sans aucune réserve par le *TLFi* et *Le Petit Robert*.

Un équivalent possible en langue française serait *meneur*, mais les deux mots s'emploient différemment⁴. La <u>Commission générale de terminologie et de néologie</u> recommande « chef de file »⁵. Le <u>rapport de 1990 sur les rectifications orthographiques</u> voudrait pour sa part qu'on écrive le mot « leadeur »⁶.

Concernant le sens du verbe, les détracteurs [Qui ?] notent que le mot est construit exactement de la même manière que l'allemand *Führer*, mot aujourd'hui marqué par son emploi par Adolf Hitler.

Dans <u>Le Principe de Dilbert</u>, <u>Scott Adams</u> suggère avec humour que <u>leader</u> ne viendrait pas du verbe <u>to lead</u> mais du nom <u>lead</u>, signifiant « <u>plomb</u> », et que l'origine du mot <u>leader</u> coïncidant avec la généralisation des armes à feu (avec des balles en plomb), le leader était celui que les autres ont envie de truffer de plomb chaud. Cette plaisanterie n'est valable que pour l'emploi du mot leader pour désigner un supérieur.

En espagnol, en portugais, et en polonais, le mot anglais *leader* a été transformé en « lider ».

Définitions

Le psychologue social <u>Roger Lambert</u>, dans son chapitre « Autorité et influence sociale » du tome *Psychologie sociale* (1965) du *Traité de psychologie expérimentale* de <u>Paul Fraisse</u> et <u>Jean Piaget</u>, le définissait comme « une personne ayant une <u>influence</u> démontrable sur la syntalité du groupe » — et le leadership, « comme l'amplitude du changement de syntalité (par rapport à la moyenne) produit par cette personne » <u>S[réf. non conforme]</u>.

« Celui qui est capable de déceler le cap dans un ciel sans visibilité et de communiquer sa confiance à tout son équipage, capable d'en obtenir l'adhésion active et intelligente, capable de faire comprendre à tous combien il est dorénavant nécessaire de relever le défi de l'excellence et de réagir vite, capable d'établir des solidarités actives avec les autres de l'escadrille pour réussir à faire plus à plusieurs : plus d'informations, plus de progrès, plus d'espace. »

- Georges Archier et Hervé Serieyx, Pilotes du troisième type, 1986.
- Un leader d'opinion est toute autre chose [Quoi ?].

Leader vs manager

Cette section est vide, insuffisamment détaillée ou incomplète. <u>Votre aide</u> est la bienvenue! Comment faire?

Voir: Manager et leader Voir aussi Abraham Zaleznik

En droit français : le concept de chef de file

Dans le cadre de la mise en œuvre des lois de décentralisation en France, par souci de cohérence et de rationalisation de l'action publique territoriale, le législateur a proposé que certaines collectivités soient chef de file ou chef de filât pour certains domaines, où des compétences se chevauchent², là où la théorie des blocs de compétences n'a pas pu être appliquée. 10. Ainsi, la Loi de modernisation de l'action publique territoriale et d'affirmation des métropoles dite loi MAPAM ou MAPTAM (du 27 janvier 2014), 1^{er} volet de la modernisation de la décentralisation, a rétabli¹¹ la clause de compétence générale (permettant aux Départements et Régions d'intervenir s'ils le souhaitent, et dans le cadre de la loi, sur toute question présentant un intérêt régional ou départemental) et elle identifie l'échelon régional comme « chef de file » des différentes collectivités sur les questions de protection de la biodiversité (en prévoyant par ailleurs aussi la création d'une Agence nationale de la biodiversité avant 2015). La loi MAPAM propose l'institution d'une libre coordination des interventions des collectivités territoriales via un pacte de gouvernance territoriale à construire dans le cadre de la conférence territoriale de l'action publique (CTAP) 12;

Dans les administrations territoriales, le chef de filat a en France une assise constitutionnelle¹³, mais qui n'accorde pas de pouvoir de décision au chef de file. Ce dernier est plutôt animateur-coordinateur technique et logistiques, organisateur de concertation et producteur de schémas et documents administratifs de cadrage. Dans le cadre de du principe de subsidiarité, il a néanmoins interdiction de tutelle⁹. « Dans les autres États européens, il n'y a pas de chef de file. Lorsqu'une collectivité a un pouvoir de contrainte sur une autre, c'est qu'elle est supra-locale » ⁹.

Annexes

Sur les autres projets Wikimedia: